

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco  
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE  
Competencias Transversales Genéricas**

**Fecha:** 04 de Abril de 2025.

**Grupo:**PLCP    **Asignatura:** Costos Históricos

**Nombre del estudiante:**  
Evelin del Carmen Sánchez Córdova

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

<b>PONDERACIÓN</b>	<b>VALORACIÓN</b>
AUTÓNOMO	10
DESTACADO	9
SATISFACTORIO	8
DEFICIENTE	0

**Nota:** Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-para-la-evaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

<b>Aspectos conductuales</b>	<b>Deficiente 0</b>	<b>Satisfactorio 8</b>	<b>Destacado 9</b>	<b>Autónomo 10</b>
<b>Aprendizaje</b>	Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas.	Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas.	Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas.	Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.
<b>Contribuciones académicas</b>	Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar.	Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide.	Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo.
<b>Responsabilidad</b>	A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular.	Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas.	Cumplio con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.
<b>Escucha activa y proactividad</b>	Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo.	A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo.	La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No cause "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo.	Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo.
<b>Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo</b>	Criticó sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerzo por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.	Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.
<b>Calidad en las actividades y ética profesional</b>	Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general.	Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.	Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.
<b>Resolución de Conflictos</b>	No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo.	Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros.	Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros.	Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.
<b>Habilidades sociales</b>	Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas.	Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista.	Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.
<b>Planificación de las actividades y recursos</b>	Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto.	Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.

<b>Interpretación y Comunicación de la Información</b>	Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita.	Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita.	Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.
--	---	---	---	---

<b>Aspectos conductuales</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Valoración</b>	<b>Reflexión</b>
Aprendizaje	<b>Destacado</b> Asimilo de manera exemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas.	10	He aprendido a entender y comprender cada uno de los conocimientos aportados para poder aplicarlos en escenarios reales, ya no se me complica el tener que aplicarlos ya que comprendo mucho mejor los temas ahora y sé de qué manera los puedo aplicar.

Contribuciones académicas	<b>Destacado</b> Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza.	9	Trato de esforzarme en aportar y compartir mis ideas al grupo, aunque no siempre tenga muy clara la idea que tengo trato de explicarla además de que también escucho las ideas de los demás para poder comprender aún mejor los temas y seguir aportando ideas.
---------------------------	---	---	---

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
Responsabilidad	<b>Autónomo</b> Cumplio con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas.	10	La responsabilidad es muy importante para mí, me gusta tomarme el tiempo en hacer mis tareas para poder entregarlas a tiempo y así estén bien hechas además de llegar el material que veremos en clase para poder entender las prácticas que llevamos a cabo.

Escucha activa y proactividad	<p><b>Autónomo</b></p> <p>Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros.</p> <p>Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo</p>	10	Siempre escuchó a los demás integrantes de equipo, manejo las decisiones de forma calmada y pacífica para mantener la unión de equipo, aporto ideas en caso de que no haya ninguna para poder avanzar como equipo y así también ser un grupo unido.
Trabajo cooperativo/colaborativo	<p><b>Autónomo</b></p> <p>Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.</p>	10	Siempre trato de justificar las ideas en caso de que una persona esté mal para que no se mal interprete la situación, además de manejar las discusiones pacíficas para que no haya problemas de comunicación.

Aspectos conductuales	Ponderación	Valoración	Reflexión
-----------------------	-------------	------------	-----------

Calidad del Trabajo	<p><b>Autónomo</b>  Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada.</p>	10	<p>Trato de revisar siempre mis fuentes de información para encontrar la información correcta que se me solicite y de esta manera no haya problemas o inconvenientes al momento que me requieran la información buscada, siempre busco información que esté completa y bien explicada.</p>
Resolución de Conflictos	<p><b>Autónomo</b>  Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros.</p>	10	<p>Siempre trato de escuchar y aportar alguna solución que se me ocurra en caso de que haya problemas y así poder solucionar los problemas que tengamos tanto en el salón como en los equipos y así mantener la confianza de seguir contando las diferencias que se tienen.</p>

	<b>Autónomo</b> Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión.	10	Siempre trato de ser amable y respetuosa con los demás, al igual que en caso de que haya dudas no me importa explicarles en caso de que no entiendan alguna parte de las tareas, me gusta contribuir al conocimiento de mis compañeros para ayudarnos mutuamente.
<b>Aspectos actitudinales</b>	<b>Ponderación</b>	<b>Valoración</b>	<b>Reflexión</b>
Planificación de las actividades y recursos	<b>Autónomo</b> Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto.	10	Siempre trato de usar toda la información que nos brinda el profesor y en caso de que me falte algo investigo aun más para poder completar la información que me falte además de revisar bien la información que me encuentre para poder hacer un buen trabajo.

Interpretación y Comunicación de la Información	<b>Autónomo</b> Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito.	10	Trato de leer y comprender el tema para poder explicar bien, de forma clara las ideas que me van surgiendo, más que nada para que pueda interpretar bien mis ideas.
---	--	----	---

**Firma del docente:** \_\_\_\_\_